

Анализ работы ПЦК русского языка, литературы, иностранного языка

за 2018-2019 учебный год

Методическая тема колледжа: «Современные образовательные технологии как средство совершенствования образовательного процесса в рамках практико-ориентированного подхода».

Цель: создание оптимальных условий для формирования профессиональных и языковых компетенций конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой культурой, способных к саморазвитию и инновационной деятельности.

Преподавателями ПЦК русского языка, литературы, иностранного языка ОГАПОУ «Валуйский колледж» на 2018-2019 учебный год были определены основные направления работы.

1. Реализация ФГОС нового поколения, корректировка новых рабочих программ.

2. Повышение практической направленности лекционных и практических занятий.

3. Совершенствование форм и методов внеаудиторной самостоятельной работы с учётом требований ФГОС.

4. Использование разнообразных форм работы со студентами с высоким уровнем мотивации к учебной деятельности.

5. Повышение практической значимости научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и студентов, совершенствование методики подготовки обучающихся к исследовательской деятельности.

6. Повышение квалификации преподавателей через проведение открытых уроков, мастер-классов всеми преподавателями.

7. Создание электронных учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с учётом новых учебных планов и программ, использование созданных ресурсов в учебном процессе.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии русского языка, литературы, иностранного языка на протяжении 2018-2019 учебного года работали над реализацией проекта «Формирование профессиональных и языковых компетенций будущих специалистов через активные формы обучения, совершенствование самостоятельной работы студентов, формирование творческой личности, способной к саморазвитию и инновационной деятельности».

Цель: создание оптимальных условий для формирования профессиональных и языковых компетенций конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой культурой, способных к саморазвитию и инновационной деятельности.

Преподавателями ПЦК решались следующие задачи:

1. Провести работу по корректировке программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО.
2. Совершенствовать с учётом новых учебных планов и программ научно-методическую и учебно-методическую базу, включающую модернизацию учебно-методических комплексов, пособий, разработку электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, мультимедийных программ, презентаций), систематически использовать созданные ресурсы в учебном процессе.
3. Совершенствовать методику проведения практических занятий с учётом требований дуального обучения, продолжить работу над созданием пособий для проведения практических работ.
4. Обеспечивать доминирование самостоятельной работы студентов при освоении ППССЗ путем внедрения в учебный процесс электронных учебных модулей (ЭУМ), электронных образовательных программ (ЭОП), электронных учебно-методических пособий (ЭУМП).
5. Использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий, компетентный и системно-деятельностный подходы с целью повышения эффективности профессиональной подготовки, принять участие в разработке новых технологий передачи знаний, в частности, различных видов дистанционного обучения.
6. Провести корректировку фондов оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся.
7. Активизировать научно-исследовательскую и инновационную деятельность педагогов и студентов, повышать практическую значимость студенческих исследований.
8. Шире вовлекать студентов в деятельность предметных и научно-исследовательских объединений и клубов, создавать условия для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах с целью повышения уровня общих и профессиональных компетенций.
9. Повышать квалификацию преподавателей через систему семинаров, работу ПЦК, изучение и обобщение передового опыта.

План работы ПЦК был рассмотрен на заседании комиссии в августе 2018 года.

I. Анализ учебно-методической деятельности

В целях повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями современного образования основные усилия преподавателей были направлены на создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Для этого была проведена работа по корректировке программ подготовки специалистов

среднего звена (ППССЗ) и основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО нового поколения. В этом принимали участие все преподаватели предметно-цикловой комиссии.

С учётом новых учебных планов и программ большое внимание было уделено совершенствованию научно-методической и учебно-методической базы, включающей модернизацию учебно-методических комплексов, пособий, разработку электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, презентаций). Использование созданных ресурсов стало неотъемлемым требованием лекционных и практических занятий.

В центре внимания преподавателей предметно-цикловой комиссии было повышение качества проведения практических занятий, в том числе в школах города: скорректированы темы, разработаны технологические карты, определены профессиональные компетенции для освоения в ходе занятий.

Другим важным направлением работы было обеспечение методическим сопровождением внеаудиторной самостоятельной работы студентов. По большинству предметов созданы методические рекомендации, которые будут способствовать повышению общих и профессиональных компетенций и заинтересованности обучающихся при выполнении самостоятельных заданий.

В образовательном процессе всеми преподавателями широко использовались активные и интерактивные формы проведения занятий, компетентностный и системно-деятельностный подходы.

В течение учебного года подготовлены учебно-методические пособия, имеющие внешнюю рецензию:

№	ФИО преподавателя	Подготовленные учебно-методические пособия, программы
1	Быкова О.В.	1. Рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК «Русский язык с методикой преподавания» (2018г.)
2.	Иванова Е.А.	Сборник упражнений для самостоятельной работы студентов по УД «Русский язык». ЦОР «Фразеология. Профессиональная медицинская фразеология»

Были разработаны программы и КОСы

Быкова О.В Программа ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

(в связи с рекомендациями Волдскилс).

Говорова Ю.Н. КОС для 1 курса

Жирова Е.Н. КОС для 4 курса «Сестринское дело», КОС для 1 курса.
Иванова Е.А КОС по УД «Основы философии»
Тибилова Е.В. КОС для 1 курса
Швец Н.А. КОС для 1, 2, 3 курсов

**Темы индивидуальных образовательных проектов
 2018 – 2019 учебный год**

№ п/ п	Фамилия преподавателя	Тема разработки
1	Быкова Ольга Викторовна	Проектная деятельность студентов как средство развития познавательных и творческих навыков.
2	Гацуцын Владислав Владимирович	Использование активных методов преподавания как средства повышения профессиональной мотивации студентов.
3	Жирова Елена Николаевна	Использование современных технологий обучения с целью повышения мотивации к изучению иностранного языка в СПО.
4	Иванова Елена Александровна	Современные образовательные технологии при формировании речевой культуры студентов.
5	Кирина Ольга Владимировна	Формирование и совершенствование общих компетенций студентов на занятиях в рамках учебной дисциплины «Русский язык и культура речи.
6	Говорова Юлия Николаевна	Формирование коммуникативных компетенций студентов при обучении английскому языку.
7	Лукьянцева Лидия Ивановна	Виртуальные экскурсии на уроках литературы как средство развития креативных способностей студентов.
8	Пугачева Людмила Николаевна	Современные образовательные технологии в обучении ИЯ.
9	Тибилова Елена Владимировна	Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС СПО на уроках русского и литературы.
1 0	Швец Николай Александрович	Возможности сети Интернет» как средства совершенствования навыков владения ИЯ в рамках практико-ориентированного подхода.

II. Анализ результатов учебной деятельности
Справка о результатах учебной деятельности
ПЦК русского языка, литературы, иностранного языка
за 2 семестр 2018 – 2019 года

Анализ учебной деятельности по предметам гуманитарного цикла отражается в следующих показателях: успеваемость, качество знаний и средний балл.

Качество знаний представлено в форме таблиц, сравнение показателей - в диаграммах и таблицах.

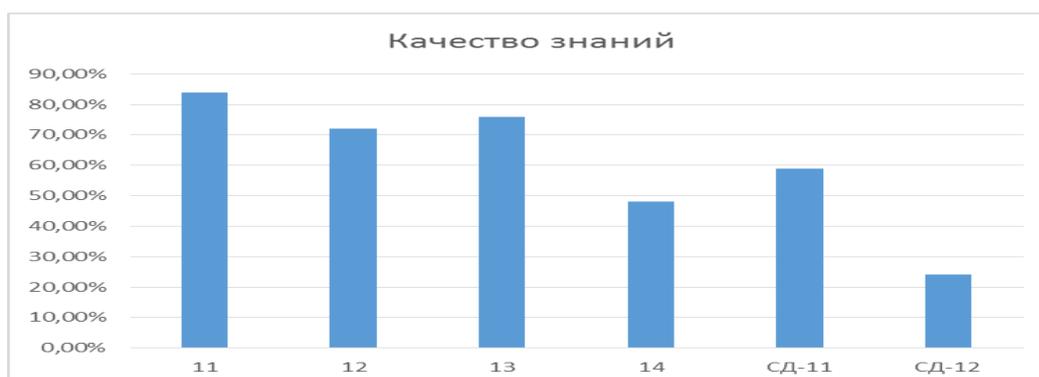
По учебной дисциплине «Русский язык» качество знаний студентов 1 курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

Качество знаний студентов 1 курса по дисциплине «Русский язык»

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Тибилова Е.В.	русский язык	11	25	8,0%	76,0%	16,0%	-	84,0%	3,9
Тибилова Е.В.	русский язык	12	25	20,0%	52,0%	28,0%	-	72,0%	3,9
Иванова Е.А.	русский язык	13	25	16,0%	60,0%	24,0%	-	76,0%	3,9
Тибилова Е.В.	русский язык	14	25	-	48,0%	52,0%	-	48,0%	3,5
Иванова Е.А.	русский язык	СД-11	24	13,0%	46,0%	41,0%	-	59,0%	3,7
Иванова Е.А.	русский язык	СД-12	25	-	24,0%	76,0%	-	24,0%	3,2

Диаграмма 1



Высокие показатели качества знаний в группах 12,13,11 -72-84%. Ниже они в группах СД-11- 59%, 14-48% и СД-12 –24%.

**Сравнительный анализ за 1 и 2 семестры 2018-2019 учебного года
Русский язык**

Группа	Качество знаний (1 сем)	Средний балл (1 сем)	Качество знаний (2 сем)	Средний балл (2 сем)	Изменение качества знаний	Изменение среднего балла
11	78,3%	3,8	84,0%	3,9	+ 5,7%	+0,1
12	69,5%	3,7	72,0%	3,9	+2,5%	+0,2
13	88,0%	3,9	76,0%	3,9	-12,0%	0
14	64,0%	3,6	48,0%	3,5	-16,0%	-0,1
СД-11	58,0%	3,7	59,0%	3,7	+1,0%	0
СД-12	52,0%	3,6	24,0%	3,2	-28,0%	-0,4

В группах 11, 12, СД-11 можно наблюдать незначительный рост качества знаний по сравнению с первым семестром. В остальных группах качество знаний снизилось от 12% до 28% (СД-12) (преподаватель Иванова Е.А.).

По учебной дисциплине «Литература», качество знаний студентов 1 курса представлено в таблице 2.

Таблица 2

Качество знаний студентов 1 курса по дисциплине «Литература»

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Лукьянцев А.И.	литература	11	25	40,0%	52,0%	8,0%	-	92,0%	4,3
Иванова Е.А.	литература	12	25	28,0%	60,0%	12,0%	-	88,0%	4,2
Иванова Е.А.	литература	13	25	28,0%	56,0%	16,0%	-	84,0%	4,1
Тибилова Е.В.	литература	14	25	20,0%	60,0%	20,0%	-	80,0%	4,0

Иванова Е.А.	литература	СД-11	24	15,0%	56,0%	29,0%	-	71,0%	3,8
Иванова Е.А.	литература	СД-12	25	12,0%	60,0%	28,0%	-	72,0%	3,8

Во всех группах 1 курса высокие показатели качества знаний по данному предмету-от 71 до 92%.

Диаграмма 2



Сравнительный анализ за 1 и 2 семестры 2018-2019 учебного года Литература

Группа	Качество знаний (1 сем)	Средний балл (1 сем)	Качество знаний (2 сем)	Средний балл (2 сем)	Изменение качества знаний	Изменение среднего балла
11	82,6%	4,4	92,0%	4,3	+9,4%	-0,1
12	76,0%	3,9	88,0%	4,2	+12,0%	+0,3
13	95,7%	4,1	84,0%	4,1	-11,7	0
14	80,0%	4,0	80,0%	4,0	0	0
СД-11	58,0%	3,7	71,0%	3,8	+13,0%	+0,1
СД-12	64,0%	3,7	72,0%	3,8	+8,0%	+0,1

По сравнению с первым семестром в большинстве групп наблюдается повышение показателей от 8 до 13 %. Неизменны результаты в 14 группе. В 13 группе они снизились на 11,7%.

Диаграмма 2

Качество знаний по иностранному языку (немецкому и английскому) представлено в таблице 3.

Таблица 3
Качество знаний по иностранному языку студентов 1 курса

Преподаватель	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Швец Н.А.	11	25	52,0%	32,0%	16,0%	-	84,0%	4,4
Швец Н.А.	12	10	30,0%	40,0%	30,0%	-	70,0%	4,0
Говорова Ю.Н.		11	45,5%	54,5%	-	-	100%	4,5
Жирова Е.Н.		4	25,0%	50,0%	25,0%	-	75,0 %	4,0
Швец Н.А.	13	11	9,0%	82,0%	9,0%	-	91,0%	4,0
Говорова Ю.Н.		13	38,5%	61,5%	-	-	100%	4,4
Швец Н.А.	14	10	-	30,0%	70,0%	-	70,0%	3,3
Говорова Ю.Н.		11	27,2%	36,4%	36,4%	-	63,6%	3,9
Жирова Е.Н.		4	-	75,0%	25,0%	-	75,0%	3,8
Пугачёва Л.Н.	СД-11	25	16,0%	48,0%	36,0%	-	64,0%	3,8
Пугачёва Л.Н.	СД-12	17	16%	59%	35%	-	65,0%	3,7
Жирова Е.Н.		8	12,5%	62,5%	25,0%	-	75,0%	3,9
Пугачёва Л.Н.	ЛД-11	11	18,0%	54,5%	27,5%	-	72,5%	3,9
Жирова Е.Н.		10	40,0%	40,0%	20,0%	-	80,0%	4,2

Стоит отметить, что в большинстве групп 1 курса высокие показатели качества знаний по иностранному языку 70-100%. Чуть ниже они в группах: 14, СД-11, СД-12 -64-65% (английский язык).

Сравнительный анализ за 1 и 2 семестры 2018-2019 учебного года
Иностранный язык

Группа	Качество знаний (1 сем)	Средний балл (1 сем)	Качество знаний (2 сем)	Средний балл (2 сем)	Изменение качества знаний	Изменение среднего балла
11(англ)	88,0%	4,3	84,0%	4,4	-4,0%	+0,1
12(англ)	85,0%	4,5	85,0%	4,3	0	-0,2
12 (нем)	75,0%	3,8	75,0 %	4,0	0	+0,2
13 (англ)	100,0%	4,5	95,5%	4,0	-4,5%	-0,5
14 (англ)	51,8%	3,6	66,8%	3,6	+15,0%	0

14(нем)	75,0%	3,8	75,0%	3,8	0	0
СД-11(англ)	83,5%	4,0	64,0%	3,8	-19,5%	-0,2
СД-12(англ)	76,5%	4,0	65,0%	3,7	-11,5%	-0,3
СД-12(нем)	75,0%	3,9	75,0%	3,9	0	0
ЛД-11(англ)	75,0%	4,0	72,5%	3,9	-2,5%	-0,1
ЛД-12(нем)	75,0%	4,1	80,0%	4,2	+5,0%	+0,1

Сравнивая результативность по семестрам, можно отметить небольшое снижение показателей по английскому языку в 11 и 13 группах –на 4%, СД-11 на 19,5%, СД-12 на 11,5%. В 14 группе результаты повысились на 15 %. По немецкому языку показания стабильны.

По специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в рамках ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» в 31 группе изучается МДК «Русский язык с методикой преподавания» (преподаватель Быкова О.В.).

Показатели качества знаний студентов представлены в таблице 4.

Таблица 4

Качество знаний по МДК 01. 02. «Русский язык с методикой преподавания» студентов 31 группы

Преподаватель	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Быкова О.В.	25	16,0%	52,0%	32,0%	-	68,0%	3,8

В сравнении с результатами 1 семестра отмечается снижение качества знаний на 8% и среднего балла на 0,1, но увеличение количества студентов, обучающихся на 4 и 5 на 4%. При сравнении качества знаний студентов за аналогичный период предыдущего учебного года можно сделать вывод о стабильности показателей качества знаний (средний балл за аналогичный период прошлого года – 3,8). Качество знаний достаточное, но могло быть выше при более высокой посещаемости занятий студентами.

Качество знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи» (преподаватель Быкова О.В.) в 21 группе составило 96%, средний балл 4,3 (в 1 семестре – 4,1); в 22 группе – 92% (в 1 семестре – 88%), средний балл – 4,2, что свидетельствует о повышении качества знаний студентов в обеих группах.

Качество знаний по иностранному языку представлено в таблице 5
Таблица 5

Качество знаний по иностранному языку студентов 2 – 4 курсов

Преподаватель	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Швец Н.А.	21	9	66,7%	33,3%	-	-	100%	4,7
Говорова Ю.Н.	21	9	66,7%	22,2%	11,1%	-	88,9%	4,6
Жирова Е.Н.		7	42,9%	42,9%	14,2%	-	85,8%	4,3
Швец Н.А.	22	11	54,5%	45,5%	-	-	100%	4,5
Говорова Ю.Н.	22	10	50,0%	40,0%	10,0%	-	90,0%	4,4
Жирова Е.Н.	22	4	75,0%	25,0%	-	-	100%	4,7
Говорова Ю.Н.	31	16	75,0%	25,0%	-	-	100%	4,8
Жирова Е.Н.		9	22,2%	66,7%	11,1%	-	88,9%	4,1
Швец Н.А.	41	9	55,6%	33,3%	11,1%	-	88,9%	4,4
Говорова Ю.Н.		9	66,7%	33,3%	-	-	100%	4,7
Жирова Е.Н.		7	28,6%	71,4%	-	-	100%	4,3

Качество знаний по иностранному языку во всех группах данной специальности очень высокое- от 85% до 100%, что обусловлено заинтересованностью студентов в конечном результате обучения. По английскому языку средний балл 4,4 – 4,7. В группах данной специальности довольно много студентов обучаются на «отлично».

Сравнительный анализ за 1 и 2 семестры 2018-2019 учебного года
Иностранный язык

Группа	Качество знаний (1 сем)	Средний балл (1 сем)	Качество знаний (2 сем)	Средний балл (2 сем)	Изменение качества знаний	Изменение среднего балла
21(англ)	94,5	4,7	94,5%	4,7	0	0
21 (нем)	71,5%	4,1	85,8%	4,3	+14,5%	+0,2
22 (англ)	95,0%	4,4	95,0%	4,4	0	0
22 (нем)	100%	4,7	100%	4,7	0	0
31(англ)	100%	4,7	100%	4,8	0	+0,1
31(нем)	88,9%	4,1	88,9%	4,1	0	0
41	100%	4,2	94,5%	4,2	0	0

(англ)						
41 (нем)	100%	4,3	100,0%	4,3	0	0

Показатели по данной специальности стабильны за учебный год.

**По специальности 39.02.01 Социальная работа
 Качество знаний по иностранному языку представлено в таблице 6.
 Таблица 6**

Качество знаний по иностранному языку студентов 2 – 4 курсов

Преподаватель	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Говорова Ю.Н	32	18	38,8 %	55,6%	5,6%	-	94,4%	4,3
Жирова Е.Н.		5	20,0 %	40,0%	40,0%	-	60,0%	3.8
Швец Н.А	42	10	30,0 %	60,0%	10,0%	-	90,0%	4,2
Говорова Ю.Н		9	55,6 %	33,3%	11,1%	-	88,9%	4,4
Жирова Е.Н		4	25,0 %	75,0%	-	-	100,0%	4.3

В целом, показатели достаточно высокие, особенно по английскому языку: 88-100%.

**Сравнительный анализ за 1 и 2 семестры 2018-2019 учебного года
 Иностранный язык**

Группа	Качество знаний (1 сем)	Средний балл (1 сем)	Качество знаний (2 сем)	Средний балл (2 сем)	Изменение качества знаний	Изменение среднего балла
32(англ)	89,5%	4,2	94,4%	4,3	+4,9	+0,1
32(нем)	75,0%	4,0	60,0%	3.8	-15,0%	-0.2
42 (англ)	94,5%	4,4	89,5%	4,3	-5,0%	-0,1
42 (нем)	100,0%	4,3	100,0%	4,3	0	0

Сравнивая показатели 2 семестров, можно отметить снижение качества знаний в 32 группе по немецкому языку -на 15% и 42 по английскому языку на 5%. В 32 группе по английскому языку показатели выросли на 5%.

По специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** Результаты успеваемости по иностранному языку представлены в таблице 7.

Таблица 7

Качество знаний по иностранному языку студентов 2 – 4 курсов

Преподаватель	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Швец Н.А.	23	12	25,0%	50,0%	25,0%	-	75,0%	4,0
Говорова Ю.Н.		13	15,4%	69,2%	15,4%	-	84,6%	4,0
Швец Н.А.	33	10	40,0%	60,0%	-	-	100,0%	4,4
Говорова Ю.Н.		7	28,6%	57,1%	14,3%	-	85,7%	4,1
Жирова Е.Н.		5	60,0%	40,0%	-	-	100,0%	4,6
Швец Н.А.	43	9	55,6%	22,2%	22,2%	-	87,8%	4,3
Говорова Ю.Н.		9	11,1%	55,6%	33,3%	-	66,7%	3,8
Жирова Е.Н.		8	25,0%	50,0%	25,0%	-	75,0 %	4,0

Качество знаний по данной специальности 67-100%. Довольно высокий средний балл по группам.

Сравнительный анализ за 1 и 2 семестры 2018-2019 учебного года
Иностранный язык

Группа	Качество знаний (1 сем)	Средний балл (1 сем)	Качество знаний (2 сем)	Средний балл (2 сем)	Изменение качества знаний	Изменение среднего балла
23(англ)	79,8%	4,0	79,8%	4,0	0	0
33(англ)	93,8%	4,3	92,9%	4,3	-0,9%	0
33(нем)	80,0%	3,8	100,0%	4,6	+20,0%	+0,8
43 (англ)	94,4%	4,2	77,3%	4,0	-17,7%	-0,2
43 (нем)	62,5%	3,9	75,0 %	4,0	+12,5%	+0,1

Можно отметить рост качества знаний по немецкому языку в 33 группе на 20% и 43 группе-на 12,5%. На 17,7% снизились показатели в 43 группе по английскому языку.

По дисциплине «Русский язык и культура речи» (преподаватель Тибилова Е В.) в 23 группе все студенты аттестованы, проведен недифференцированный зачет.

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования качество знаний по иностранному языку можно увидеть в таблице 8

Таблица 8

Качество знаний по иностранному языку студентов 2 – 3 курсов

Преподаватель	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Швец Н.А.	24	9	11,1%	66,3%	22,2%	-	77,8%	3,8
Говорова Ю.Н.		11	27,3%	54,5%	18,2%	-	81,8%	4,1
Жирова Е.Н.		5	-	80,0%	20,0%	-	80,0%	3,8
Швец Н.А.	25	10	-	90,0%	10,0%	-	90,0%	3,9
Говорова Ю.Н.		10	40,0%	20,0%	40,0%	-	60,0%	4,0
Жирова Е.Н.		4	-	75,0%	25,0%	-	75,0%	3,8
Швец Н.А.	34	9	33,3%	44,4%	22,2%	-	77,8%	4,1
Говорова Ю.Н.		9	55,6%	44,4%	-	-	100,0%	4,6
Жирова Е.Н.		4	50,0%	50,0%	-	-	100,0%	4,5
Швец Н.А.	44	15	13,3%	66,7%	20,0%	-	80,0%	3,9
Жирова Е.Н.		8	25,0%	62,5%	12,5%	-	87,5%	4,1

Показатели качества знаний по данной специальности составляют 75-100%.

**Сравнительный анализ за 1 и 2 семестры 2018-2019 учебного года
Иностранный язык**

Группа	Качество знаний (1 сем)	Средний балл (1 сем)	Качество знаний (2 сем)	Средний балл (2 сем)	Изменение качества знаний	Изменение среднего балла
24(англ)	78,9%	3,9	79,8%	4,0	+0,9%	+0,1
24 (нем)	100%	4,0	80,0%	3,8	-20,0%	-0,2
25(англ)	75,0%	4,0	75,0%	4,0	0	0
25 (нем)	40,0%	3,4	75,0%	3,8	+35,0%	+0,4
34(англ)	80,8%	4,0	88,9%	4,4	+8,1%	+0,4
34(нем)	100,0%	4,0	100,0%	4,5	0	+0,5
44(англ)	78,6%	3,9	80,0%	3,9	+1,4%	0

44(нем)	62,5%	3,9	87,5%	4,1	+20,0%	+0,2
---------	-------	-----	-------	-----	--------	------

В большинстве групп данной специальности, наблюдается рост качества знаний и среднего балла по сравнению с прошлым семестром.

По специальности **53.02.01 Музыкальное образование** качество знаний по иностранному языку отражено в таблице 9.

Таблица 9

Качество знаний по иностранному языку

Преподаватель	Группа	Кол-во студ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
Швец Н.А.	3 муз (англ)	4	75,0 %	-	25,0 %	-	75,0%	4,5
Швец Н.А	3 муз (нем)	2	-	100,0 %	-	-	100%	4,0

**Сравнительный анализ за 1 и 2 семестры 2018-2019 учебного года
Иностранный язык**

Группа	Качество знаний (1 сем)	Средний балл (1 сем)	Качество знаний (2 сем)	Средний балл (2 сем)	Изменение качества знаний	Изменение среднего балла
3 муз (англ)	75,0%	4,5	75,0%	4,5	0	0
3 муз (нем)	100%	4,0	100%	4,0	0	0

Показатели в группе 3 муз за учебный год стабильны.

По специальностям медицинского профиля **34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело** изучается иностранный язык.

Качество знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» по специальности **34.02.01 Сестринское дело** отражается в таблице 10.

Таблица 10

Качество знаний по иностранному языку студентов 2 – 4 курсов

Преподаватель	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Пугачёва Л.Н.	СД-21	24	21,0%	37,5%	41,5 %	-	58,5 %	3,7
Пугачёва Л.Н.	СД-22	12	8,0 %	58,0%	34,0 %	-	66,0%	3,7

Жирова Е.Н.		12	25,0%	66,7%	8,3%	-	91,7%	4,2
Пугачёва Л.Н.	СД-31	23	35,0%	43,0%	22,0%	-	78,0%	4,1
Пугачева Л.Н.	СД - 32	16	12,5%	50,0%	37,5%	-	62,5%	3,7
Жирова Е.Н.		8	25,0%	75,0%	-	-	100%	4,3
Пугачёва Л.Н.	СД-41	18	39,0%	33,0%	28,0%	-	72,0%	4,1
Жирова Е.Н.		4	25,0%	75,0%	-	-	100%	4,3
Пугачева Л.Н.	СД-42	20	40,0%	25,0%	35,0%	-	65,0%	4,0
Жирова Е.Н.		5	20,0%	60,0%	20,0%	-	80,0%	4,0

По английскому языку качество знаний в группах от 58,5% до 78%. По немецкому 80-100%. Студенты активны, мотивированы на результат обучения. В группах 4 курса итоговая аттестация впервые проведена в форме экзамена.

Сравнительный анализ за 1 и 2 семестры 2018-2019 учебного года Иностранный язык

Группа	Качество знаний (1 сем)	Средний балл (1 сем)	Качество знаний (2 сем)	Средний балл (2 сем)	Изменение качества знаний	Изменение среднего балла
СД-21(англ)	52,0 %	3,7	58,5 %	3,7	+6,5%	0
СД 22(англ)	62,0%	3,7	66,0%	3,7	+4,9%	0
СД-22(нем)	81,8%	4,0	91,7%	4,2	+9,9%	+0,2
СД-31(англ)	87,0 %	4,2	78,0%	4,1	-9%	-0,1
СД-32 (англ)	69,0 %	3,8	62,5%	3,7	-6,5%	-0,1
СД-32(нем)	75,0%	3,9	100%	4,3	+25,0%	+0.4
СД - 41(англ)	78,0%	3,9	72,0%	4,1	-6.0%	+0.2
СД-41(нем)	100%	4,3	100%	4,3	0	0
СД-42(англ)	80,0%	4,1	65,0%	4,0	-15,0%	-0,1

СД-42(нем)	80,0%	3,8	80,0%	4,0	0	+0,2
------------	-------	-----	-------	-----	----------	-------------

Сравнивая показатели 2 семестров, можно отметить небольшое снижение результатов по английскому языку в группах СД-31-на 9,0%, СД-32-на 6,5%, СД-41 на 6,0% и СД-42 на 15,0%.

По немецкому языку показатели повысились в группах СД-22, СД-32 на 9,9 и 25,0% соответственно.

Качество знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи» в группах СД-21 (преподаватель Иванова Е.А.) и СД- 22 (преподаватель Тибилова Е.В.) промежуточная аттестация проводилась в форме недифференцированного зачёта. Все студенты аттестованы.

По УД «Основы и ценности православия» в группах СД-31, 32 (преподаватель Иванова Е.А.) промежуточная аттестация проводилась в форме недифференцированного зачёта. Все студенты аттестованы

По специальности **31.02.01 Лечебное дело** качество знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» отражается в таблице 11.

Таблица 11

Качество знаний по иностранному языку студентов 2 – 4 курсов

Преподаватель	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Пугачёва Л.Н.	ЛД-21	17	17,5 %	59,0 %	23,5 %	-	76,5%	3,9
Жирова Е.Н		7	42,9 %	57,1 %	-	-	100%	4,4
Пугачёва Л.Н.	ЛД - 31	13	54,0 %	38,0 %	8,0%	-	92,0%	4,4
Жирова Е.Н		10	40,0 %	60,05	-	-	100%	4,6
Пугачёва Л.Н.	ЛД-41	14	36,0 %	21,0 %	43,0 %	-	57,0%	3,9
Жирова Е.Н.		10	-	90,0 %	10,0 %	-	90,0%	3,9

Студенты данной специальности имеют высокие показатели качества знаний 57-100%.

Сравнительный анализ за 1 и 2 семестры 2018-2019 учебного года
Иностранный язык

Группа	Качество знаний (1 сем)	Средний балл (1 сем)	Качество знаний (2 сем)	Средний балл (2 сем)	Изменение качества знаний	Изменение среднего балла
ЛД-	83,0 %	4,0	76,5%	3,9	-6,5%	-0.1

21(англ)						
ЛД-21 (нем)	100%	4,4	100%	4,4	0	0
ЛД-31(англ)	92,0%	4,3	92,0%	4,4	0	+0,1
ЛД-31(нем)	100%	4,3	100%	4,6	0	+0,3
ЛД-41(англ)	71,5%	3,8	57,0%	3,9	-14,5%	+0,1
ЛД-41(нем)	90,9%	3,9	90,0%	3,9	0	0

Как свидетельствуют показатели, качество знаний по иностранному языку в группах данной специальности за два семестра почти не изменилось. Лишь в группах ЛД-41 и ЛД-21 по английскому языку они снизились на 14,5% и 6,5% соответственно.

Качество знаний по учебной дисциплине «Основы философии в группах специальности 34.02.01 Сестринское дело представлено в таблице 13.

(преподаватель Иванова Е.А.)

Качество знаний студентов 2 курса по учебной дисциплине «Основы философии»

Таблица 13

Преподав.	Дисциплина	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Иванова Е.А.	философия	СД-21	23	17,4 %	34,8 %	47,8 %	-	52,2 %	3,7
Иванова Е.А.	философия	СД-22	24	16,0 %	54,0 %	30,0 %	-	70,0 %	3,8

Предмет изучается один семестр. Результаты экзамена показывают хороший уровень подготовки студентов – качество знаний в группах от 52 до 70%.

Таким образом, качество знаний студентов по дисциплинам филологического цикла в основном достаточно.

2. Научные публикации преподавателей, выступления, творческие конкурсы

Члены предметно-цикловой комиссии были участниками научно-практических конференций, профессиональных конкурсов.

ФИО	Качественные показатели	
	Публикации	Участие в профес. и творч. конкурсах
1. Быкова О.В.	<p>II заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Секреты моего профессионального успеха» 27 ноября 2018 года.</p> <p>Статья «Проектная деятельность как инновационная составляющая учебного процесса».</p> <p>2) Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»</p> <p>Статья «Совместная деятельность преподавателя и психолога по социализации и адаптации студентов к профессии учителя в условиях дуального обучения». В сборнике «Среднее профессиональное образование Белгородской области: актуальные проблемы и перспективы развития»</p> <p>статья «Опыт организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов».</p>	<p>Конкурс методических разработок для представителей системы СПО «Передовые практики методики разработок – 2018 для системы СПО».</p> <p>2) Смотр - конкурс УМК «Методический вернисаж». Призёр.</p> <p>3) Областной конкурс Методических разработок учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2019». Номинация «Родной язык – Народное сокровище».</p>
2. Гацуцын В.В.	<p>Профессиональное самоопределение будущих педагогических кадров в условиях непрерывного образования: технологический аспект // СБОРНИК СТАТЕЙ (по материалам научно-практической конференции по вопросам реализации модели интеграции среднего профессионального педагогического</p>	<p>Призер Региональной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог 21 века» в</p>

	образования в непрерывную систему подготовки кадров). - М. 2018 г.	категории «Заместители руководителей, методисты». - Победитель Всероссийского конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс для проведения дистанционного занятия в среднем профессиональном образовании». - Победитель областного конкурса-фестиваля «Педагогические таланты Белогорья - 2018» в номинации «Конкурс методических разработок учебного или внеучебного занятия, посвященного Году волонтера в РФ», занявшему 1 место.
3.Говорова Ю.Н.	Публикация на сайте iqkonkurs.ru педагогической разработки Традиции питания в странах изучаемого языка	
4.Иванова Е.А.	Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей,	Областной конкурс

	<p>посвященных памяти В.А. Слостёнина.</p> <p>2.Всероссийская научно-практическая конференция «Популяризация и сохранение русского языка в современном мире».</p> <p>3.Международная научно-практическая интернет-конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»</p> <p>4.2 Всероссийская научно-практическая конференция «Секреты моего профессионального успеха».</p>	<p>«Лучший электронный образовательный ресурс для проведения дистанционного занятия в СПО (диплом 3 место)</p> <p>2.Областной конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна 2019»</p>
5. Пугачёва Л.Н.	<p>. Вестник «Бел ИРО»</p> <p>Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена в области ухода за гериатрическими пациентами».</p> <p>2. IV Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостёнина «Роль волонтерской деятельности в процессе профессиональной подготовки будущих медицинских работников».</p> <p>3.Конференция «Секреты моего профессионального успеха»</p> <p>«За что я люблю свою профессию</p>	<p>Всероссийское тестирование педагогов -2018 диплом</p>

3. Повышение квалификации преподавателей

В 2018-2019 учебном году все преподаватели ПЦК повышали свою квалификацию путём самообразования, участвуя в различных научно-методических мероприятиях.

4. Методическая деятельность преподавателей

Большое внимание уделялось повышению у студентов мотивации к преподаваемым дисциплинам, выявлению одарённых студентов, формированию профессиональных компетенций будущих педагогов. Многие мероприятия этого направления проводились в рамках Недели русского языка, литературы и иностранного языка, в проведении которой приняли активное участие преподаватели ПЦК. Мероприятия предметной недели

были разнообразны по форме и содержанию и направлены на создание условий для творческого саморазвития студентов, для развития их образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций.

Программа предметной недели была разработана с учётом опорных знаний и умений, сформированных при изучении русского языка, иностранного языка, литературы.

**Неделя ПЦК Русского языка, литературы и иностранного языка
2018-2019 учебный год (2 семестр)**

1.	Методическая разработка занятия по предмету «Литература» на тему «Жизнь и творчество А.С. Пушкина» для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Иванова Елена Александровна
2.	Методическая разработка занятия по предмету «Литература» на тему «Становление русского национального театра и русской драматургии» для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Иванова Елена Александровна
3.	Олимпиада по английскому языку «Знаешь ли ты английский?» для студентов медицинского отделения.	Пугачева Любовь Николаевна
4.	Викторина по страноведению «Слабое звено» (английский язык)	Говорова Юлия Николаевна
5.	Методическая разработка занятия по предмету Иностранный язык (немецкий) на тему «Проблемы молодежи» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах -21.22 группы.	Жирова Елена Николаевна
6.	Викторина «Что вы знаете о Германии?» для студентов 1 курса	Жирова Елена Николаевна

Быковой О.В. была проведена серия интеллектуальных игр «Эрудит» в первом семестре. Студенты 11, 13 и 14 групп 1 курса многопрофильного отделения соревновались в таких областях знаний, как русский язык, история и литература.

Преподаватели ПЦК участвовали в подготовке студентов к конкурсам и конференциям различного уровня.

№	ФИО преподавателя	Качественные показатели
1	Быкова О.В.	1) Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодёжь против коррупции». Номинация «Лучшее эссе «Как победить коррупцию?» Корсукова В.

		<p>2) Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2018 году. Трищенко В.</p> <p>3) Слестёнинские чтения. Статья «Страница в истории профессионального образования». Дундукова Е.</p> <p>4) Конкурс презентаций «Лица науки». Трищенко В. (Призёр)</p> <p>5) Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в 2019г. Пивоварова А. – подготовка фрагмента урока, 3 место.</p> <p>6) Международная студенческая научная конференция посвященная Дню Российской науки. Трищенко В.</p> <p>7) Региональная научно-практическая конференция «История Белгородчина вчера и сегодня», посвящённая 65-летию образования Белгородской области. Трищенко В. 3 место.</p> <p>8) Парад профессий. Видеоурок.</p>
2	Гацуцын В.В.	<p>Карпушина Екатерина, занявшая 1 место в возрастной группе обучающихся ссузов, номинированная в рамках конкурса сочинений, посвященных городам-крепостям Белгородской черты 17 века.</p> <p>Головина Эвелина Сергеевна. «РоИ» Руководитель команды: Гацуцын Владислав Владимирович Учебное заведение: ОГАПОУ «Валуйский колледж» Субъект РФ: Белгородская обл. Населенный пункт: г. Валуйки Игра: Вторая игра Открытого чемпионата России (30.11.2018) Результат: 97 баллов Место: 6</p> <p>Щеткин Денис Викторович. «РоИ» Руководитель команды: Гацуцын Владислав Владимирович Учебное заведение: ОГАПОУ «Валуйский колледж»</p>

		<p>Субъект РФ: Белгородская обл. Населенный пункт: г. Валуйки Игра: Вторая игра Открытого чемпионата России (30.11.2018) Результат: 97 баллов Место: 6 - Ерыгин Алексей Геннадьевич, за участие в межрегиональной научно-исследовательской конференции «О РОДИНЕ, О МУЖЕСТВЕ, О СЛАВЕ!», посвящённой участникам и непосредственным очевидцам Курской и Сталинградской битв, битвы за Днепр в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</p>
3	Говорова Ю.Н.	<p>Подготовка к участию в проф. олимпиаде по специальности Преподавание в начальных классах (Михайлова, Пивоварова, Якушева, Тарасова, Котова В, Кумачева) 2. Подготовка к участию в проф. олимпиаде по специальности Информатика (Кох, Деревякин)</p>
4	Жирова Е.Н.	<p>Подготовка и участие в проф. олимпиаде по специальности «Прикладная информатика» (в колледже) Юсупова Гузаль -3 место, Пересунько Ирина- 4 место. 2. Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист», осень. Диплом 2 степени Хлыстова Н. 3. Участие в Международном конкурсе по иностранным языкам «Молодежное движение» Леонтьева. А., сертификат участника. 4. Международном конкурсе по иностранным языкам «Я-лингвист», зима Скулкина С., сертификат участника 5. Участие в Международном конкурсе Снейл «Космический немецкий» Базаева Д., 11 место.</p>
5	Пугачёва Л.Н.	<p>1. Цибулина Анастасия. Районный конкурс сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему: «Молодёжь выбирает». Диплом I степени. 2. Симонова Дарья. Конкурс презентаций «Лица науки» Приказ №20 3. Областной конкурс сочинений «Молодёжь против коррупции» «Как победить коррупцию?» Симонова Дарья, грамота. 4. Эссе «Жить в мире с собой и другими».</p>

		<p>Олейникова Юлия, Грамота. 5. Конкурс-фестиваль «Педагогические таланты Белогорья» Конкурс эссе на английском языке о культуре Белогорья Шабат Андрей, сертификат 6. Педагогические таланты Белогорья-2018» Лингвострановедческая олимпиада по английскому языку Коротков Илья, диплом.</p>
6	Иванова Е.А.	<p>1.Этнографический диктант. 2.Марафон финансовой грамотности (благодарственное письмо) 3.Единый урок по безопасности в сети Интернет. 4.Межрегиональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» (сертификат) 5.Областной пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей». 6.Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ для студентов «Гагарин-первый в космосе, посвященный 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина (диплом 3 степени).</p>
7.	Швец Н.А.	<p>Проф. олимпиада по специальности "Прикладная информатика" Бородин В. 3 место, по специальности "Преподавание в начальных классах" Пивоварова А. 2 место</p>

Данные внеклассные мероприятия позволили участникам продемонстрировать приобретенные им общеучебные умения и навыки, проявить интеллектуальные способности, творчество, раскрыть многогранность своих интересов, использовать созданные условия для саморазвития.

Члены предметно-цикловой проводили открытые уроки. Так, Говорова Ю.Н. и Швец Н.А. дали открытое занятие английского языка с применением современных технологий в 12 группе «Традиции питания в странах изучаемого языка» (декабрь 2018)

Преподавателем Ивановой Е.А. с группой ЛД- 11 было проведено внеклассное мероприятие- литературно-музыкальная гостиная на медицинском отделении к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Как упоительны в России вечера».

Быкова О.В. и Иванова Е.А. участвовали в организации и проведении Всероссийской акции «Большой этнографический диктант».

Преподаватели Иванова Е.А. и Кирина О.В. были руководителями ВКР студентов 41 группы (Якушевой И., Гусаковой Я. и Шмидт А.)

Преподаватели Жирова Е.Н., Говорова Ю.Н. (2018) и Швец Н.А. (2018-2019) были членами экспертной комиссии в период проведения ОГЭ в школах города.

Преподаватели секции выступили на заседаниях ПЦК в рамках педагогических чтений для СПО:

1. Швец Н.А. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога.
2. Иванова Е.А. «Нормы профессиональной этики педагога в соответствии с профессиональным стандартом».
3. Лукьянцева Л.И. Формирование личностной и социальной культуры через взаимодействие педагога с родительской общественностью.
4. Жирова Е.Н. Методы самообразования преподавателя с использованием сетевых технологий.
5. Кирина О.В. Инновационные технологии, как условие повышения качества обучения.
6. Тибилова Е.В. Способы повышения культуры речи студентов.
7. Пугачёва Л.Н. Проектная деятельность как условие формирования ключевых компетенций студентов.

IV. Организационная деятельность ПЦК

Преподаватели ПЦК являлись руководителями кабинетов:

№ 5 - кабинет русского языка – Быкова О.В.

№ 26 - кабинет иностранного языка – Жирова Е.Н.

№1 (на базе мед. отделения) – кабинет русского языка и культуры речи-Иванова Е.А.

Кабинеты оснащены компьютерами, видеотехникой, однако интерактивная доска имеется только в кабинете № 5. Во всех кабинетах имеются в наличии видеокассеты, диски по разделам изучаемых дисциплин, созданы банки электронных образовательных ресурсов.

На базе действующих кабинетов организована

работа кружков и творческих групп студентов:

- 1) студенческий радицентр – руководитель Быкова О.В.;
- 2) кружок «Мастерская слова» - руководитель Иванова И.А.;
- 3) кружок «Юный журналист» - руководители Жирова Е.Н., Тибилова Е.В.;
- 4) кружок «Лингво-лаборатория» Швец Н.А.
- 5) кружок ««Magic English» -руководитель Пугачева Л.Н.
- 6) клуб молодого и будущего избирателя - руководитель Гацуцын В.В.

V. Некоторые выводы по результатам анализа деятельности предметно-цикловой комиссии

Деятельность преподавателей предметно-цикловой комиссии в 2018-2019 учебном году была разнообразной, во многих направлениях активной и результативной, однако работа ПЦК требует дальнейшего совершенствования.

В 2019 - 2020 учебном году следует:

- продолжить работу по реализации ФГОС нового поколения,
- совершенствовать формы и методы лекционной, практической и внеаудиторной самостоятельной работы по всем предметам;
- принимать активное участие в методической работе на областном уровне, профессиональных конкурсах для студентов и преподавателей;
- всем преподавателям участвовать в обмене опытом путём проведения открытых уроков, мастер-классов;
- совершенствовать методику подготовки обучающихся к исследовательской деятельности;
- всем преподавателям участвовать в подготовке студентов в мероприятиях областного и Всероссийского уровня.

Данные направления работы определяют основные задачи ПЦК на будущий учебный год.

Руководитель ПЦК

Жирова Е.Н.